

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ ΠΑΤΡΩΝ - 0651120

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΛ Παραλίας

Έτος κατασκευής 1993

Συστέγαση με το 1ο Γυμνάσιο Παραλίας

Διεύθυνση: Π.Ε.Ο. Πατρών Πύργου

Τ.Κ. 26333 Παραλία Πατρών

Τηλέφωνο: 2610524660

Mail: mail@lyk-paral.ach.sch.gr

Μαθητικό Δυναμικό: 179 μαθητές

Υπηρετούν 24 εκπαιδευτικοί.

Το σχολείο βρίσκεται σε εργατική περιοχή. Το μαθητικό δυναμικό σε μεγάλο ποσοστό προέρχεται από λαϊκά στρώματα με προβλήματα ανεργίας. Το σχολείο αντιμετωπίζει κτιριακά προβλήματα χώρου, μικρές αίθουσες, έλλειψη γραφείου Δ/ντή, μικρό εργαστήριο πληροφορικής. Επίσης προκαλούνται κατά καιρούς βανδαλισμοί σε ώρες μη λειτουργίας του σχολείου. Ωστόσο κατά το τρέχον σχολικό έτος τοποθετήθηκαν 8 διαδραστικοί πίνακες, γεγονός που αναβαθμίζει τις ψηφιακές δυνατότητες του σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

Κουλτούρα συνεργασίας σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς- φορείς) τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και σε κοινές δράσεις.

Ευέλικτη επικοινωνία και ενημέρωση μέσω ψηφιακής τεχνολογίας (ιστοσελίδα, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο).

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται σημαντική η συχνότερη επικοινωνία και συνεργασία των γονέων με το σχολείο.

Επίσης, με την ευκαιρία της τοποθέτησης των διαδραστικών πινάκων είναι επιβεβλημένη η σε μεγαλύτερη κλίμακα αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας και των νέων τεχνικών διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Επικαιροποίηση και εφαρμογή του εσωτερικού σχολικού κανονισμού.
2. Πλήρης αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
3. Αξιοποίηση της Σχολικής ψυχολόγου και των Συμβούλων Σχολικής Ζωής
4. Κουλτούρα συνεργασίας μεταξύ Διοίκησης -εκπαιδευτικών-μαθητών.
5. Συλλογική συνεργατική , δημοκρατική Διοίκηση.

Σημεία προς βελτίωση

1. Απουσία διοικητικού υπαλλήλου.
2. Ανάγκη αύξησης των οικονομικών πόρων .
3. Ανάγκη περαιτέρω αντιμετώπισης των κτιριακών προβλημάτων, με κύριο πρόβλημα κυρίως τη στενότητα χώρων αλλά και τη συντήρηση του κτηρίου και την αντιμετώπιση προβλημάτων που προκύπτουν από βανδαλισμούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρατηρείται σημαντικό ενδιαφέρον από εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση Προγραμμάτων.

Γίνεται άντληση εμπειρίας και καλών πρακτικών από τις αναλαμβανόμενες δράσεις και προγράμματα.

Επιτυγχάνεται σταδιακά εμπέδωση κουλτούρας συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων μέσα από τη διαθεματικότητα.

Υπάρχει ενδιαφέρον από μικρή μερίδα εκπαιδευτικών για παρακολούθηση επιμορφώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις.

Διοργάνωση περισσότερων ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Διδακτικός σχεδιασμός με αξιοποίηση όλων των σχολικών δραστηριοτήτων (τυπικών, ημιτυπικών και άτυπων μορφών διδασκαλίας), εφαρμογή διαθεματικής, διερευνητικής και βιωματικής προσέγγισης της διδασκαλίας
- Συμμετοχή μαθητών σε μαθητικούς Διαγωνισμούς και μαθητικά Συνέδρια
- Κοινοποίηση κανόνων/προσδοκιών των μαθητών, ρύθμιση σχέσεων μαθητών μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/- τριών και εκπαιδευτικών
- Ικανοποιητική συνεργασία σχολείου με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων

Επιτυχής ολοκλήρωση τριών (4) προγραμμάτων Σχολικών δραστηριοτήτων:

- Εθελοντισμός στην πράξη
- Εθελοντισμός: στάση ζωής
- Σκεπτόμενοι Βιοεξερευνητές
- Βιοσχεδιαστές

Επιτυχής υλοποίηση δράσεων που συνδέουν το σχολείο με την τοπική κοινωνία

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις