

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ ΠΑΤΡΩΝ - 0651120

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΛ Παραλίας

Έτος κατασκευής 1993

Συστέγαση με το 1^ο Γυμνάσιο Παραλίας

Διεύθυνση: Π.Ε.Ο. Πατρών Πύργου

Τ.Κ. 26333 Παραλία Πατρών

Τηλέφωνο: 2610524660

Mail: mail@lyk-paral.ach.sch.gr

Μαθητικό Δυναμικό: 184 μαθητές

Υπηρετούν 24 Καθηγητές

Το σχολείο βρίσκεται σε εργατική περιοχή.

Το μαθητικό δυναμικό σε μεγάλο ποσοστό προέρχεται από λαϊκά στρώματα με προβλήματα ανεργίας

Το σχολείο αντιμετωπίζει κτιριακά προβλήματα χώρου, μικρές αίθουσες, έλλειψη γραφείου Δ/ντή, μικρό εργαστήριο πληροφορικής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κουλτούρα συνεργασίας σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς-

φορείς) τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και σε κοινές δράσεις.

- Ευέλικτη επικοινωνία και ενημέρωση μέσω ψηφιακής τεχνολογίας (ιστοσελίδα, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο).

Σημεία προς βελτίωση

- Συχνότερη επικοινωνία των γονέων με το σχολείο.
- Μεγαλύτερη αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας και των νέων τεχνικών διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Επικαιροποίηση και υλοποίηση του εσωτερικού σχολικού κανονισμού.
2. Πλήρης αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
3. Αξιοποίηση της Σχολικής ψυχολόγου
4. Κτιριακές βελτιώσεις
5. Κουλτούρα συνεργασίας μεταξύ Διοίκησης -εκπαιδευτικών-μαθητών.
6. Συλλογική συνεργατική , δημοκρατική Διοίκηση.

Σημεία προς βελτίωση

- Απουσία διοικητικού υπαλλήλου.
- Μεγάλος φόρτος εργασίας από εξωδιδασκτικά καθήκοντα των εκπαιδευτικών.
- Αύξηση των οικονομικών πόρων .
- Περαιτέρω βελτίωση των κτιριακών προβλημάτων, κυρίως την στενότητα χώρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Σημαντικό ενδιαφέρον από εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.
- Αντληση εμπειρίας και καλών πρακτικών από τα ευρωπαϊκά σχολεία
- Βελτίωση επικοινωνιακών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων χρήσης της αγγλικής γλώσσας και διαπολιτισμικών ικανοτήτων για μαθητές κι εκπαιδευτικούς, ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων
- Εμπέδωση κουλτούρας συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών εκπαιδευτικών

διαφορετικών ειδικοτήτων, εφαρμογή διαθεματικότητας

- Ενδιαφέρον από μικρή μερίδα εκπαιδευτικών για παρακολούθηση επιμορφώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις.
- Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Διδακτικός σχεδιασμός με αξιοποίηση όλων των σχολικών δραστηριοτήτων (τυπικές, ημιτυπικές και άτυπες μορφές διδασκαλία), εφαρμογή διαθεματικής, διερευνητικής και βιωματικής προσέγγισης της διδασκαλίας
- Κοινοποίηση κανόνων/προσδοκιών των μαθητών, ρύθμιση σχέσεων μαθητών

μεταξύ τους και με τους καθηγητές

- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Αρμονική συνεργασία σχολείου με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων
- Ανακαίνιση εξωτερικού, εσωτερικού χώρου (βαψίματα, βελτιώσεις τοιχοποιίας κ.α.)
- Επιτυχής ολοκλήρωση του εγκεκριμένου ευρωπαϊκού προγράμματος Σχολικής Εκπαίδευσης ERAMSUS KA229 (Συμπράξεις ανταλλαγών μεταξύ σχολείων) με τίτλο: «Ένα μάθημα βιωσιμότητας» (Schule macht Nachhaltigkeit - Nachhaltigkeit macht Schule)
- Επιτυχής ολοκλήρωση τριών (3) προγραμμάτων Σχολικών δραστηριοτήτων:
- Επιτυχής υλοποίηση δράσεων που συνδέονται με την "ατζέντα βιωσιμότητας" του σχολείου
- Επιτυχής υλοποίηση δράσεων που συνδέουν το σχολείο με την τοπική κοινωνία

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Περιορισμένοι οικονομικοί πόροι
- Προβλήματα στην υλοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας λόγω συνεπειών της πανδημίας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις